

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo sullo sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 (art. 3, co. 5, Accordo)

Riferimenti identificativi dell'istituzione scolastica

SCIOPERO PERSONALE DOCENTE ATA e EDUCATIVO del 15 NOVEMBRE 2024

Sciopero proclamato da ANIEF

OO.SS. proclamanti sciopero generale	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note
ANIEF	6,68%		nazionale	intera giornata	

Sciopero del personale docente, educativo e ATA assunto a tempo determinato e a tempo indeterminato

Motivazione dello sciopero nazionale proclamato da ANIEF:

La Commissione Europea ha deferito l'Italia alla CGUE per non aver posto fine all'utilizzo abusivo di contratti a tempo determinato e a condizioni di lavoro discriminatorie, in violazione della Direttiva 1999/70/CE del Consiglio UE (Decisione di infrazione - Italia (INFR(2014)4231).

La legislazione e i decreti attuativi del PNRR, con particolare riferimento alla L. 79/2022, non hanno ad oggi recepito la necessità, ribadita in ogni sede da ANIEF, di provvedere al reclutamento di tutti gli idonei del concorso docenti 2023 e di quello che dovrebbe essere bandito entro il 2024. Parimenti, è necessaria l'adozione di provvedimenti legislativi che consentano l'assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili anche degli idonei al concorso ordinario docenti 2020 e del personale ATA.

La perdurante assenza di disposizioni legislative che autorizzino l'assunzione del personale docente e ATA sul 100% dei posti vacanti e disponibili derivanti da turn over e che dispongano, con riferimento al personale docente di sostegno, la trasformazione dei posti in deroga in posti in organico di diritto, rende de facto impossibile qualsiasi risposta concreta ai rilievi che hanno condotto la Commissione Europea al deferimento dell'Italia per violazione delle disposizioni UE di cui alla sopra citata Direttiva.

Precedenti azioni di sciopero						
a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)	% adesione nella scuola
2021-2022	13/09/21	intera giornata	-	x	0,99%	
2021-2022	10/12/21	intera giornata	-	x	6,76%	
2021-2022	25/03/22	intera giornata	-	x	1,29%	
2021-2022	06/05/22	intera giornata	-	x	1,09%	
2021-2022	30/05/22	intera giornata	-	x	17,53%	

SCIOPERO GENERALE REGIONALE LOMBARDIA DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA

Sciopero proclamato da ADL COBAS LOMBARDIA e RETE di AZIONE UNITARIA per l'INCLUSIONE RUI

OO.SS. proclamanti sciopero generale	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note	
ADL COBAS	/		regionale generale	intera giornata		
RETE di AZIONE UNITARIA per l'INCLUSIONE RUI	/		regionale generale	intera giornata		
Sciopero generale regionale del personale del Comparto Istruzione e Ricerca						
Motivazione dello sciopero:						
Contro la legge di bilancio e i tagli all'istruzione, l'abuso di personale precario, i tagli alle cattedre di sostegno, le illegittime procedure di reclutamento, il disfunzionamento dell'algoritmo, contro le attuali modalità di assegnazione delle supplenze, contro il mercato dei titoli e della formazione, l'alternanza scuola-lavoro presso le aziende produttrici di armi, per denunciare i salari tra i poveri di Europa, per una scuola inclusiva della cooperazione, contro la competizione.						
Precedenti azioni di sciopero						
<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2023-2024	08/03/24	intera giornata	-	x	2,65%	
2023-2024	06/05/24	sciopero orario	-	x	0,24%	
2022/2023	08/03/23	intera giornata	-	x	0,98%	

Note

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca - Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero dell'Istruzione e del merito

