



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

POC 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR



Scuola Secondaria Statale di I grado
Rocca - Bovio - Palumbo

Sedi: Via Tasselgardo n. 1 - Tel./Fax 0883481020 - C.so Imbriani n. 233 - Tel./fax 0883583418 - Trani
e-mail: bamm302003@istruzione.it - pec bamm302003@pec.istruzione.it - C.F. 92073170729

Ai Docenti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Autorizzazione prot. n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE " per la realizzazione del Progetto "Miglioriamo le competenze chiave!".

Codice Identificativo Progetto (CIP) 10.2.2A- FDRPOC- PU-2022-93 -- Codice Unico di Progetto (CUP) B74C22000920001

Il Dirigente Scolastico

- VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -". *Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1° Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Autorizzazione prot. n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022
- VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura n.1079633 FSE e FDR - Apprendimento e socialità acquisito dall'A.d.G. con prot. n. 40016 del 31/05/2022, ai sensi e per gli effetti dell'Avviso in oggetto indicato;
- VISTA la Nota MIUR AOOGABMI/53485 del 21/06/2022 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all'Avviso in oggetto indicato;
- VISTA la nota U.S.R. Puglia prot. n. AOODRPU/0025531 del 22/06/2022 avente ad oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -". Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione
- VISTA la Lettera di autorizzazione, nota MIUR prot.n. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022 indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria Statale 1° grado "Rocca-Bovio-Palumbo", con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 66.066,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico prot. n.33956 DEL 18/05/2022
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, concernente: "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, concernente: "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50 del 18 aprile 2016", Codice dei contratti pubblici;
- VISTO il C.C.N.L. del comparto scuola 29 novembre 2007;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTE la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2954 del 08/06/2021 di assunzione nel Programma Annuale 2021 dei finanziamenti del Progetto PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Avviso pubblico AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1° *Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti* – Azione 10.2.A Competenze di base .
- TENUTO CONTO che allo scopo di operare una scelta coerente con gli obiettivi formativi dei singoli moduli, l'Istituzione scolastica intende avvalersi della collaborazione di docenti TUTOR in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli obiettivi previsti;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 20041T05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico n. 26502 del 06/08/2019 *per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.;
- VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura n.1021900 FSE e FDR – Apprendimento e socialità acquisito dall'A.d.G. con prot. n. 32342 del 31/10/2019 ai sensi e per gli effetti dell'Avviso in oggetto indicato;
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/27660 del 01/09/2020 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all'Avviso in oggetto indicato;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28505 del 17/09/2020 indirizzata al Direttore Generale U.S.R. Puglia avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) . Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
- VISTA la Lettera di autorizzazione, nota MIUR prot.n. AOODGEFID-28738 del 28/09/2020 indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria Statale 1° grado "Rocca-Bovio-Palumbo", con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 25.410,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico prot. n.26502 del 06/08/2019
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Programma Annuale 2022

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, concernente: "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, concernente: "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, ree "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs.n.50 del 18 aprile 2016", Codice dei contratti pubblici;VISTO il C.C.N.L. del comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera n.29/21 del 17/05/2021 Consiglio d'Istituto inerente "Criteri di individuazione degli esperti esterni;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2839 del 30/10/2020 di assunzione nel Programma Annuale 2020 dei finanziamenti del Progetto PON/FSE Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) . Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

TENUTO CONTO che allo scopo di operare una scelta coerente con gli obiettivi formativi dei singoli moduli, l'Istituzione scolastica intende avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli obiettivi previsti;

CONSIDERATA la necessità di reperire la figura professionale specializzata per l'espletamento dell'incarico di referente per la Valutazione;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di 1 REFERENTE per la VALUTAZIONE per i seguenti moduli

Tipologia di intervento	Titolo modulo	Destinatari	ore
Competenza alfabetica funzionale	<i>ParoLibere - alunni in biblioteca</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	<i>Alla scoperta delle meraviglie del cielo</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30
Competenza digitale	<i>Nel metaverso del sapere</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30
Competenza in materia di cittadinanza	<i>RBP -ECO-SCHOOL</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<i>Kamishibai....racconti in valigia</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Cacciatori di immagini....alla scoperta di significati nascosti</i>	n. 20 alunni scuola secondaria 1° grado	30

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

Art. 1 – Requisiti per l'ammissione alla selezione

- Esperienza specifica in qualità di valutatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
- competenze informatiche di base (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000).

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare istanza di partecipazione. Le istanze, compilate secondo il modello allegato al presente bando (Allegato A), devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico, e a mezzo PEC all'indirizzo bamm302003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 24 settembre 2022, con la dicitura: "Candidatura REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON/FSE – CIP **Codice Identificativo Progetto (CIP) 10.2.2A FDRPOC-PU-2022-93**". Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Le istanze dovranno essere corredate di **curriculum vitae** in formato europeo, che dovrà essere redatto **evidenziando solo i titoli valutabili** ai fini della presente selezione.

I docenti che si candidano per lo svolgimento di più moduli devono produrre **una domanda**, con relativa certificazione, **per ogni modulo**, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di ulteriori candidature.

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il DSGA e la Commissione PON/FSE, provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Settore	Titoli	Punti		Max
A) Titolo di Studio Specifico <i>(riferibile alle tematiche del percorso formativo)</i> Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato	A.1 Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale (nuovo ordinamento)	Voto di laurea: Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 4 punti 6 punti 8 punti 2	10
	A.2 Diploma valutabile <i>solo in assenza di laurea</i>		Punti 3	3
B) Altri Titoli di Studio <i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 Corso di Specializzazione post Lauream - di durata biennale - di durata quinquennale	per ogni corso	punti 2 punti 5	2 5
	B.2 Altra Laurea (vecchio ordinamento/o magistrale nuovo ordinamento)	per ogni titolo	punti 2	2

	B.3 Corso di perfezionamento post Lauream	per ogni corso della durata di almeno 1 anno (1500 ore o 60 CFU)	punti 1	2
	B.4 Master	per ogni master di I livello per ogni master di II livello	punti 1 punti 2	4
	B.5 - Dottorato di Ricerca	2 (per ogni titolo)	4	
C) Esperienza docenza (docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo)	C.1 - > di 5 anni	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3	
	C.3 - < di 3 anni	1	1	
D) Esperienza specifica (attività professionale in qualità di tutor)	D.1 – Tutor progetti PON/FSE pregressi	3 (per ogni esperienza)	15	
E) Esperienza attinente (riferibili alle tematiche del percorso formativo)	E.1 - Esperienza di docenza in corsi PON/FSE	2 (per ogni corso)	10	
	E.2 - Esperienza in attività di facilitatore o valutatore in progetti PON/FSE	3 (per ogni corso)	15	
	E.3 - Partecipazione ad attività di progettazione in progetti PON/FSE	2 (per ogni corso)	10	
F) Titoli didattici e culturali (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - Partecipazione a seminari/corsi inerenti la gestione o la programmazione dei progetti PON/FSE	1 (per ogni corso)	5	
	F.2 - Pubblicazione su riviste specializzate di materiale cartaceo e/o multimediale o articoli, con indicazione di dati bibliografici, edizione, anno, e numero di pagine	1 (per ogni pubblicazione)	5	

A parità di punteggio si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. pregressa esperienza presso questa scuola;
2. pregressa esperienza presso altra scuola;
3. in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

Entro *tre giorni* dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo e sul sito web della Scuola le graduatorie provvisorie.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

1. Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n.275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro *tre giorni* dalla data di pubblicazione.
2. Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *cinque* giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

Art. 5 - Attribuzione degli incarichi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi agli esperti interni avverrà tramite conferimenti di incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. L'incarico sarà espletato al di fuori dell'orario di servizio presso i locali dell'istituto.

Ai fini dell'individuazione dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di

scadenza dell'avviso. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di individuare per ciascun modulo uno o più tutor. In quest'ultimo caso il compenso complessivo sarà ripartito proporzionalmente alle ore affidate a ciascun docente.

Il compenso orario massimo previsto è di € 17,50 complessivi e onnicomprensivi. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore svolte, previa verifica del registro delle presenze **fino a un massimo di 30 ore**. Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 – Compiti del referente per la valutazione

L'incarico decorrerà, presumibilmente, dal mese di **settembre 2022**. Le attività devono essere realizzate entro il 30/06/2023.

Al REFERENTE PER LA VALUTAZIONE si richiede di:

- cooperare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del Progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione dei diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- accogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- curare, unitamente al dirigente scolastico la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività di monitoraggio e di valutazione;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico, predisponendo il relativo verbale.

ART. 7 – PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto:

<http://www.scuolaroccaboviopalumbo.edu.it/>

Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituto, gli interessati possono consultare il sito web dell'Istituto.

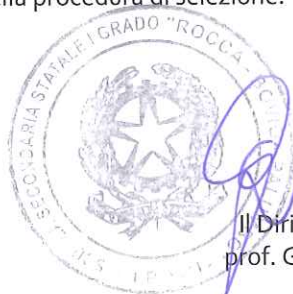
TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

- domanda di partecipazione a selezione (allegato A)



Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Cassanelli