



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Scuola Secondaria Statale di I grado
Rocca - Bovio - Palumbo

Sedi: Via Tasselgardo n. 1 - Tel./Fax 0883481020 - C.so Imbriani n. 233 - Tel./fax 0883583418 - Trani
 e-mail: bamm302003@istruzione.it - pec bamm302003@pec.istruzione.it - C.F. 92073170729

All'albo
Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) . Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - l’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Avviso Prot. 26502 del 06/08/2019.

Elenco partecipanti alla selezione di personale “TUTOR” per la realizzazione del progetto “Crescere al sud” Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-79 - CUP: B73D19000560001

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso prot. n. 3053 del 13/04/2022, rivolto al personale interno, per il reclutamento di **“TUTOR” per la realizzazione del progetto “Crescere al sud” Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-79 - CUP: B73D19000560001**

VISTE le domande pervenute entro i termini previsti dal bando;

COMUNICA

che per la selezione di personale **“TUTOR”** interno hanno presentato istanza di partecipazione i seguenti candidati:

Tipologia modulo	Titolo	Candidati
Competenza in materia di cittadinanza	Per la città con la città	Capurso Maria Pasqua

Il Dirigente Scolastico
 prof. Giovanni Cassanelli
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art 3, comma 2, del D.lgs n. 39-1993)