



## Percorso di formazione e.i.

L'Emotional Intelligence Program è un progetto finalizzato allo studio e alla **prevenzione del malessere in ambiente scolastico e formativo attraverso gli strumenti di Intelligenza Emotiva.**

Nella nostra esperienza nel campo della formazione dei docenti abbiamo notato una carenza di attenzione verso l'aspetto umano, psicologico ed emotivo del docente. Da anni ci occupiamo di trovare soluzioni attraverso il Percorso di Formazione e.i., realizzato dal core team multidisciplinare e.i. Program e da professionisti d'aiuto qualificati.

Siamo un team multidisciplinare di docenti, psicoterapeuti, psicologi, manager e studenti universitari. Progettiamo la nostra formazione attraverso gli strumenti della ricerca scientifica evidence-based e il continuo aggiornamento sulla letteratura di riferimento.

Per questo motivo il progetto è oggetto di ricerca del Dipartimento di Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari e collaboriamo stabilmente con gli enti del terzo settore "Fondazione Vincenzo Casillo" e ass. "Anto Paninabella OdV" in Puglia. OdV; il core team multidisciplinare, ideatore del progetto, sviluppa il **Percorso di Formazione e.i.**

## IL BISOGNO

Nel corso delle analisi condotte emerge come nel contesto scolastico il benessere psico-sociale del docente è spesso messo in secondo piano sia dalle istituzioni che dalla comunità scolastica. Inoltre i docenti percepiscono la mancanza di supporto e strumenti per rilevare ed esprimere le loro necessità emotivo-relazionali legate alla professione.

Nell'ordinamento italiano non esistono attualmente iniziative permanenti rispetto al trattamento di questo bisogno sommerso, **la responsabilità della risoluzione del problema è scaricata quindi sulla singola istituzione scolastica** (se non addirittura **sul singolo!**).

## LA NOSTRA SOLUZIONE

Il **Percorso di Formazione e.i.** risponde a stress e sofferenza attraverso gli strumenti dell'intelligenza emotiva, resi pratici e concreti, approfonditi in moduli personalizzabili.

Lavorando insieme agli esperti su tematiche come definizione del malessere, ascolto e auto consapevolezza, l'obiettivo è restituire caratteristiche più umane all'attuale paradigma del "professore" (spesso\_burocrate e dispensatore di lezioni) dando vero valore e centralità alle ore d'insegnamento.

Durante il percorso formativo sarà costante la rilevazione scientifica dei feedback dei docenti

Se vogliamo che i professori siano in grado di comunicare con gli studenti per promuovere al meglio il loro percorso di crescita, bisogna per prima cosa ascoltare i professori e i loro bisogni.

# IL PERCORSO

I **costi** del presente percorso, per questa edizione, **sono coperti dai partner progettuali**.  
Le lezioni si svolgeranno in modalità mista, sia in presenza che on line, a partire dal 6 Novembre 2024.

1

## DEFINIRE L'IMPATTO

Primo incontro del corso, momento di conoscenza, in cui condividere e fissare insieme ai ricercatori e ai formatori del corso gli obiettivi specifici che si intendono realizzare durante lo stesso e selezione dei moduli di interesse

-IN PRESENZA  
-DURATA: 2H  
-IN GRUPPO

2

## LABORATORI SUI MODULI SELEZIONATI

il cuore del percorso di formazione e.i.  
Ogni modulo tratta un argomento rilevante per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva.

-ON LINE  
-DURATA: 2H (A MODULO)  
-IN GRUPPO

3

## PERIODO DI INTERIORIZZAZIONE ATTIVA

Periodo di applicazione monitorata nelle classe dei concetti e delle pratiche sviluppate durante i moduli, beneficiando di incontri one to one con i nostri formatori

App "e.i. Program" per esercizi e simulazioni per consolidare l'apprendimento

-BLENDED  
-ONE TO ONE

4

## WORKSHOP DI RESTITUZIONE

Il gruppo si incontra per discutere dei cambiamenti avvenuti e dei risultati del percorso e.i. in base a quanto messo in pratica in classe e con i colleghi. Si effettuerà una valutazione post intervento.

-IN PRESENZA  
-DURATA: 2H  
-IN GRUPPO