



ISTITUTO COMPRENSIVO

**ROCCA – BOVIO – PALUMBO – D'ANNUNZIO**

Via Tasselgardo n. 1 – Tel. 0883 481020 – C.so Imbriani n. 233 – Tel. 0883 583418 –

Via Pedaggio Santa Chiara n. 75 - Tel/ 0883 956621 – 76125 TRANI (BT)

Cod. Fisc.: 92081860725 - E-mail: [btic8ae006@istruzione.it](mailto:btic8ae006@istruzione.it) - Pec: [btic8ae006@pec.istruzione.it](mailto:btic8ae006@pec.istruzione.it)

## PROGETTO ACCOGLIENZA

A. S. 2024-2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“ROCCA-BOVIO-PALUMBO-D’ANNUNZIO” - TRANI

Il progetto di accoglienza vedrà impegnati gli alunni e i docenti delle classi prime, seconde e terze e comprenderà i giorni **16-17-18 settembre**. Le classi entreranno con orario di ingresso differenziato solo per il primo giorno: *ore 8.00-11.00 le classi seconde e terze; ore 9.00-11.00 le classi prime*; gli altri giorni frequenteranno tre ore di lezione (8.00-11.00) durante le quali gli alunni saranno informati sulle regole e nuove modalità di fare scuola.

Le attività dei primi giorni mireranno ad una conoscenza introspettiva degli alunni, per meglio guidarli a individuare le aree di miglioramento e potenziamento e trasformarle in risorse costruttive.

L’auspicio è condividere uno dei luoghi più significativi per la crescita personale e culturale al fine di costruire insieme il proprio futuro. Di qui lo slogan **“INIZIA L’AVVENTURA...ESPLORA, IMPARA, CRESCI E SOGNA!”**.

I docenti troveranno sulla cattedra una cartellina contenente il materiale delle attività da svolgere nei tre giorni di accoglienza. Il percorso sarà così strutturato:

### CLASSI PRIME

#### PRIMO GIORNO: lunedì 16 settembre

Tutti gli alunni dei due plessi entreranno secondo le disposizioni pubblicate sul sito della scuola e raggiungeranno le proprie aule accompagnati dal docente in orario.

- Appello e consegna del diario e dei fogli, già predisposti, per lo svolgimento dell’attività del segnaposto, il docente della prima ora, dopo aver fatto accomodare gli alunni, procede facendo l’appello e consegnando a ciascuno il diario.
- Presentazione dei docenti, della disciplina e del programma che verrà svolto durante l’anno scolastico.
- Presentazione degli alunni (nome, cognome, nucleo familiare, eventuali attività extra scolastiche, eventuali compagni provenienti dalla stessa scuola primaria).

## ATTIVITÀ

- **Il mio segnaposto:** ciascun alunno scriverà il proprio nome sul foglio con caratteri grandi come nei box, disegnerà sul retro un emoji e scriverà una frase che lo rappresenti, in modo da poterlo esporre sul banco nei giorni successivi; il segnaposto sarà riposto nel diario prima di andare via (allegato n. 1).
- **Gioco delle parole che identificano la mia classe:** si propone agli alunni di individuare una parola che abbia come iniziale la lettera corrispondente al proprio corso (ad esempio **A** come **Arcobaleno**, **B** come **Barca**, **C** come **Cuore**...) scrivendo le varie proposte alla lavagna, per poi sceglierne una di comune accordo o per votazione prima di passare alla successiva attività. (allegato 2, bustina trasparente più foglio bianco.)
- **Kit igiene personale:** si ricorda a ciascun alunno di portare ogni giorno con sé un kit per l'igiene personale (igienizzante, salviettine umidificate e fazzolettini di carta).
- **Vademecum dell'uscita ai servizi igienici** (utilizzare la fotocopia presente nella cartellina allegato n. 3).
- **Il diario e il quaderno degli avvisi:** due amici preziosi da utilizzare in modo corretto.

### Il diario

Se utilizzato bene, diventa uno strumento prezioso, che ci aiuta nel lavoro scolastico di ogni giorno (invitare vivamente gli alunni ad utilizzare il diario per prendere nota dei compiti da svolgere, anche se disporranno del registro elettronico:

- curarlo in ogni sua parte quotidianamente e tenerlo in ordine per ogni materia;
- scrivere sul diario tutti i compiti assegnati (mai affidarsi solo alla memoria!);
- scrivere i testi e il materiale da portare a scuola, secondo le indicazioni ricevute dai docenti;
- segnare comunicazioni alla famiglia di eventuali comportamenti scorretti o di mancanze;
- far firmare ai genitori ogni voto o comunicazione per confermare agli insegnanti la presa visione;
- non occupare le pagine ancora da utilizzare limitando così lo spazio a disposizione per il suo corretto utilizzo;
- non scrivere cose offensive su compagni o personale della scuola;
- non scrivere sui diari dei compagni se non richiesto;

### Il quaderno degli avvisi

- va compilato a penna, non a matita;
- va utilizzato per comunicazioni scolastiche (anche le entrate/uscite anticipate o le uscite didattiche);
- vanno annotati i risultati delle verifiche orali e scritte controfirmate dai genitori;
- è bene che i genitori firmino ogni voto, avviso o circolare per confermare agli insegnanti la presa visione.

N.B. I docenti dovranno far scrivere agli alunni di portare, per i giorni successivi, diario, pastelli colorati e astuccio completo di: colla stick, penna, matita, gomma, forbicine con punta arrotondata.

### SECONDO GIORNO: martedì 17 settembre

- I docenti si accertano dell'effettivo svolgimento delle attività del giorno precedente ed eventualmente si impegnano a recuperarle.
- Presentazione dei docenti, della disciplina e del programma che verrà svolto durante l'anno scolastico.

#### ATTIVITÀ

- **Il Mio Mini Book:** l'alunno crea un piccolo libro personalizzato dove potrà esprimere "chi è". Colorare, disegnare e scrivere per raccontare hobby e interessi personali. Ogni pagina sarà un viaggio nel mondo delle passioni, un riflesso della creatività: colori vivaci e decorazioni renderanno unico il proprio mini-libro! (allegato 4)
- Attività del **Puzzle** con il gioco del "**Se fossi**". Gli alunni dovranno colorare e completare i contenuti del puzzle, ritagliare la sagoma e incollarla secondo i criteri del puzzle, riempiendo sia in verticale e sia in orizzontale, un cartellone in dotazione. L'attività ha lo scopo di rilevare, attraverso il gioco, la loro personalità (allegato 5).

### TERZO GIORNO: mercoledì 18 settembre

- Presentazione dei docenti, della disciplina e del programma da svolgere durante l'anno scolastico.
- **Vademecum per utilizzo del registro elettronico:** i genitori riceveranno dalla segreteria tramite mail le credenziali di accesso al registro elettronico, nonché la password per giustificare assenze e ritardi.
- **Patto di Corresponsabilità:** lettura e discussione. Particolare attenzione dovrà essere riservata al divieto dei cellulari. (Si invitano i docenti a fornire anche indicazioni circa le norme fondamentali del "Regolamento di istituto") (allegato 6).

#### ATTIVITÀ

- **Diamoci delle regole:** Il docente dovrà riportare sulla digital board le aree individuate e condurre una discussione dalla quale dovranno emergere le regole della classe, che saranno poi riportate su di un cartellone predisposto (allegato 7).
- **Realizzazione di piume:** l'alunno colorerà e ritaglierà delle sagome di piume che verranno donate ai compagni della scuola dell'infanzia e primaria per creare delle ali scenografiche che simboleggeranno il seguente messaggio: *"Una piuma da sola rimane in balia del vento...solo tante piume insieme ci faranno spiccare il volo!"* (allegato 8).

## CLASSI SECONDE E TERZE

### PRIMO GIORNO: lunedì 16 settembre

Tutti gli alunni dei due plessi entreranno secondo le disposizioni pubblicate sul sito della scuola e raggiungeranno le proprie aule accompagnati dal docente in orario.

- Appello e consegna del diario: il docente della prima ora, dopo aver fatto accomodare gli alunni, procede facendo l'appello e consegnando il diario a ciascun alunno.
- Benvenuto da parte dei docenti e presentazione dei programmi che saranno svolti durante l'anno scolastico.
- Kit igiene personale: si ricorda a ciascun alunno di portare ogni giorno con sé un kit per l'igiene personale (igienizzante, salviettine umidificate e fazzolettini di carta).
- Vademecum dell'uscita ai servizi igienici (utilizzare la fotocopia presente nella cartellina, allegato n.3).

### ATTIVITÀ

- **Diamoci delle regole**: Il docente dovrà riportare sulla digital board le aree individuate e condurre una discussione dalla quale dovranno emergere le regole della classe, che saranno riportate su di un cartellone predisposto (allegato 7).
- **Divertiamoci con gli omini di Keith Haring** (allegato 9)

### SECONDO GIORNO: martedì 17 settembre

- Benvenuto da parte dei docenti e presentazione dei programmi che saranno svolti durante l'anno scolastico.

### ATTIVITA'

- Attività del **Puzzle** con il gioco del "*Se mi trasformassi in...*": Gli alunni dovranno colorare e completare i contenuti del puzzle, ritagliare la sagoma e incollarla secondo i criteri del puzzle riempiendo sia in verticale e sia in orizzontale un cartellone in dotazione. L'attività ha lo scopo di rilevare, attraverso il gioco, la loro personalità (allegato 10).
- **Il crucipuzzle delle emozioni**: crucipuzzle delle emozioni (allegato 11 - per le classe seconde) e crucipuzzle delle parole gentili (allegato 12 – per le classi terze).

## TERZO GIORNO: mercoledì 18 settembre

- Benvenuto da parte dei docenti e presentazione dei programmi che saranno svolti durante l'anno scolastico.
- Patto di Corresponsabilità: lettura e discussione sugli aggiornamenti effettuati. Particolare attenzione dovrà essere riservata al divieto dei cellulari. (Si invitano i docenti a ribadire le norme fondamentali del "Regolamento di istituto") Allegato n. 6.

### ATTIVITÀ

- **Che fiore sei?** L'alunno compilerà un questionario introspettivo che mirerà a cogliere le qualità positive da rinforzare (allegato 13).
- **Realizzazione di piume:** l'alunno colorerà e ritaglierà delle sagome di piume che verranno donate ai compagni della scuola dell'infanzia e primaria per creare delle ali scenografiche che simboleggeranno il seguente messaggio: **"Una piuma da sola rimane in balia del vento...solo tante piume insieme ci faranno spiccare il volo!"** (allegato 8).
- **Le parole chiave della crescita:** i ragazzi dovranno inserire in ciascun riquadro quanto richiesto (es. Desiderio: la capacità di immaginare il domani diverso da come è oggi. Futuro: la vita che vorremmo fare un domani. Progetto: pianificare le varie tappe da raggiungere, per realizzare ciò in cui si crede. Speranza: riflessione conclusiva di ciascun alunno (allegato 14).

# BUON LAVORO A TUTTI!

Trani, 13 settembre 2024

LA COMMISSIONE  
*prof.ssa Giovanna Cafagna*  
*prof.ssa Dora Dinatale*  
*prof.ssa Rosanna Disanto*  
*prof.ssa Stefania Flagella*  
*prof.ssa Nicoletta Termine*